

L'empathie

Objectif Entraîner les enfants à l'empathie. S'exercer à comprendre ce que les autres ressentent. Remarque : le mot empathie est très compliqué pour les plus jeunes. Il est possible de faire toute cette animation sans utiliser ce mot.

Introduction Réflexion avec les enfants "qui a déjà vu papa ou maman fatigués ? Qui a déjà vu un(e) ami(e) triste ?" Écoutez quelques minutes ce que les enfants racontent.

L'histoire

Situation initiale : Renaissance en France, un château.

Une famille riche : le comte et la comtesse d'Anjou et leur jeune enfant : la petite marquise. Ce sont des gens fortunés, mais travailleurs. La petite marquise a tout ce que beaucoup de filles d'aujourd'hui rêvent : de magnifiques robes, des serviteurs, des chevaux superbes, beaucoup d'amis... Mais elle est très capricieuse et ne fait pas attention aux sentiments des autres.

Un jour, sa servante lui a demandé un jour de congé parce que sa fille était malade. La petite marquise a refusé, car elle voulait une nouvelle coiffure. Elle réclamait sa servante pour s'occuper de ses cheveux ses cheveux. Un autre jour, son père rentrait épuisé de son travail. Mais la jeune marquise avait envie de jouer avec son papa et elle l'embêta tellement qu'il finit par accepter. Deux mois après, sa maman était très occupée ; elle devait préparer un important banquet pour le roi. Mais la petite marquise voulait aller à Paris pour acheter des robes et des bijoux. La maman refusa, le banquet était plus important, mais la petite fit une telle crise qu'elle finit par céder. Résultat : le banquet n'était pas terrible et sa majesté n'a pas aimé ça. Pour l'anniversaire d'une amie, la marquise demanda à ses parents une magnifique poupée en porcelaine à offrir. Quand personne ne la regardait, elle ouvrit le paquet et remplaça la poupée par de la terre. Elle voulait le jouet pour elle toute seule. Elle offrit le paquet à son amie en lui disant : "je sais que tu aimes la nature, alors je t'ai offert de la terre." Son amie était très triste : quel cadeau pourri !

Bouleversement

Un matin, la petite marquise désirait faire une promenade avec sa belle jument blanche. Mais le responsable des écuries dit que ce n'était pas possible parce que l'animal en question était malade. L'enfant fit encore une crise et elle finit par avoir ce qu'elle voulait. Elle partit avec le cheval blanc et ce qui devait arriver arriva : le beau cheval mourut. Mais la marquise s'en foutait : elle avait six autres chevaux et trois poneys.

Pour les parents, c'en était trop. Il était temps que ces comportements capricieux cessent. Leur fille était devenue une vraie peste. Ils firent dire à tout le monde de ne plus se laisser faire.

Péripéties

Ainsi, la jeune fille voulut faire une promenade avec son cheval noir et le responsable des chevaux lui dit : "non madame, il est tard et les chevaux doivent se reposer." La fille fit une crise, mais le responsable lui répondit "non madame, pas de promenade à cheval" et il partit. La fille partit alors voir ses serviteurs : "je veux que vous me mettiez ma nouvelle robe, mes bijoux et que vous coiffiez mes cheveux." Ils lui expliquèrent : "désolé madame, nous devons préparer le repas de ce soir." La fille fit une crise, mais rien n'y fit. La marquise alla voir ses amis, mais ceux-ci lui tournèrent le dos et refusèrent de lui parler. La petite commençait à se sentir vraiment triste. Elle alla voir son papa pour jouer, mais celui-ci lui dit : "Ma fille, j'ai du travail, va jouer dans ta chambre." Elle se mit alors à pleurer, à gémir, à crier, à casser les vases..." et son père lui cria "tu crois qu'il n'y a que toi au monde ? Je dois m'occuper de nos terres : des milliers de gens dépendent de nous et beaucoup sont malades. Si je passe tout mon temps à jouer avec toi, ils n'auront rien à manger cet hiver. Va dans ta chambre et laisse-moi travailler". Pour la petite, c'en était trop : même son papa ne voulait plus d'elle. Elle alla dans sa chambre et pleura. Elle pleura pendant trois jours et trois nuits sans s'arrêter. Elle se demandait pourquoi les gens étaient si méchants avec elle.

Résolution

Après trois jours à pleurer, elle alla voir sa maman pour lui demander : "pourquoi est-ce que les gens ne veulent plus jouer avec moi ?"

"Parce que tu ne penses qu'à toi. Tu ne penses jamais aux sentiments des autres." La marquise réfléchit et partit voir son papa : " Papa, s'il te plait, est-ce que tu aurais envie de jouer avec moi ?" Le père, surpris par cette demande si polie, lui répondit : "j'aimerais bien, mais j'ai énormément de travail". Il s'attendait à ce que sa fille fasse une crise, mais elle ne pleura pas. Elle dit : "tu crois que, plus tard, tu auras le temps ?" Le papa était très heureux, il voulait prendre son enfant dans ses bras, mais il se retint et dit : "Ce soir, vers dix-huit heures, j'aurai le temps." Le soir venu, le père et sa fille jouèrent comme ils n'avaient jamais joué. Ce fut un moment magnifique. Le lendemain, la marquise partit voir son amie. Elle lui apporta la poupée que sa maman avait achetée pour son anniversaire. L'amie était très heureuse et la marquise retrouva avec joie ses copains. Elle proposa même qu'ils fassent une promenade tous ensemble avec ses chevaux. Mais le responsable de l'écurie lui dit que trois de ses chevaux étaient malades. Il s'attendait aussi à ce que la marquise pique une crise, mais elle demanda : "puis-je faire quelque chose pour les aider ?" Le responsable, très étonné, dit qu'il fallait aller en ville chercher les médicaments, mais qu'il ne savait pas le faire. Il fallait s'occuper de tous les autres chevaux. Alors, la fille dit : "dites-moi ce qu'il faut et j'irai chercher tout ça." Ni le monsieur ni les amis n'arrivaient à croire à ce qu'ils entendaient. Quel changement ! La marquise alla en ville chercher les médicaments et sauva la vie des animaux.

Fin

Peu à peu, la marquise changea. Elle était plus douce, mais aussi plus joyeuse. Faire attention aux sentiments des autres demandait des efforts et de la patience pourtant ça l'avait rendue vraiment heureuse.

Jeux et Bricolages

Pour vous aider, voici une courte liste d'émotions et de sentiments

<i>Content</i>	<i>Affectueux</i>	<i>Chagriné</i>
<i>Heureux</i>	<i>Hésitant</i>	<i>Épuisé</i>
<i>Amusé</i>	<i>Troublé</i>	<i>Dégouté</i>
<i>Confiant</i>	<i>Confus</i>	<i>Effrayé</i>
<i>Optimiste</i>	<i>Gêné</i>	<i>Déçu</i>
<i>Calme</i>	<i>Déprimé</i>	<i>Jaloux</i>
<i>Émerveillé</i>	<i>Triste</i>	<i>Fier</i>
<i>Excité</i>	<i>Indifférent</i>	<i>Méfiant</i>
<i>Attentif</i>	<i>Contrarié</i>	<i>Anxieux</i>
<i>Étonné</i>	<i>Impatient</i>	<i>Etc.</i>

Petit débat avec les enfants

"Avez-vous déjà vécu de choses comme la marquise ?" Écoutez quelques minutes ce que les enfants racontent sans les juger.



Trouver les sentiments

Matériel : images de personnes présentant des sentiments précis (au moins une dizaine) et petits papiers correspondants aux images.

Exemple : un papier portant l'inscription "tristesse" et une image de quelqu'un de triste.

Tous ensemble, faire trouver les images correspondant aux papiers.

Dessiner les sentiments

Demandez aux enfants de dessiner une personne qu'ils connaissent bien (un ami, un parent...) de 3 manières différentes : avec 3 sentiments différents.

Exemples : joyeux, triste, fâché, agité, amoureux, timide, fatigué, fier...

Mimer les sentiments

Donnez à chaque enfant des sentiments à mimer. Les autres doivent essayer de deviner quel sentiment est mimé. Celui qui trouve peut, à son tour mimer un sentiment.