

# Collaborer

## Objectif

Aider les enfants à comprendre que, en se mettant à plusieurs, nous pouvons réaliser de grandes choses même si ce n'est pas toujours facile de s'entendre avec les autres.

Introduction "Qu'est-ce qu'on ne sait pas faire tout seul ?" Écoutez quelques minutes ce que les enfants racontent.



## L'histoire

## Situation initiale

La campagne, de nos jours. C'est l'été, il fait très beau. Un groupe de quelques enfants en vacances est parti se promener dans les collines boisées de la région. Ils s'amuse dans les bois à jouer à cache-cache, à faire des cabanes, à grimper dans les arbres, etc.

## Bouleversement

Catastrophe : un des enfants tombe et se fait très mal. Il n'arrive plus à se lever.

## Péripéties

Les enfants sont paniqués. Ils se demandent ce qu'ils peuvent faire faire. Heureusement que les parents leur ont laissé un téléphone portable. Ils vont les appeler. Eux, ils sauront quoi faire ! Mais, malheur, ils sont en pleine campagne : il n'y a pas de réseau. Que vont-ils faire ? Ils ont une idée : ils mettent le blessé sur le plus costaud d'entre eux et commencent à faire le chemin du retour. Ils arrivent à un endroit qui, à l'aller, avait été facile à franchir : il avait suffi de sauter une crevasse. Mais, avec quelqu'un sur le dos, c'est beaucoup plus compliqué. "On ne va jamais y arriver comme ça" dit le premier. Celui qui porte est bien d'accord : impossible de sauter aussi loin en portant son ami. Les enfants se mettent à réfléchir. Comment faire ? "Et si on le lançait de l'autre côté ?" dit l'un. "Mais tu es fou ou quoi, répondit le blessé, je ne suis pas un sac de patates, hein !" Tous étaient d'accord pour dire que c'était vraiment une mauvaise idée. "Et si on le laissait et qu'on revenait avec les parents ?" Proposa l'un. "Mais la nuit va tomber, même avec les parents, on ne va pas le retrouver." répondit avec justesse un autre enfant.

## Résolution

La meilleure idée vint du plus jeune : "Et si on faisait un pont." Au départ, personne ne fit attention à cette idée. Avec quoi ferait-on un point ? Mais le petit continua : "mais oui, si on s'y met tous ensemble on peut y arriver. Je vous explique : on se tient tous très bien par les pieds et les mains. Comme ça, on peut faire un pont avec nos corps." L'idée était bizarre, mais ça pouvait peut-être marcher. Les enfants essayèrent et, miracle, ça marchait ! Le blessé réussit à traverser en rampant sur le pont humain que ses amis avaient fait. Ils s'étaient tous fait un peu mal, mais tout le monde avait pu passer.

## Fin

Ils rentrèrent chez les parents, soulagés. La blessure n'était pas très grave. Il s'était foulé le pied. Quelle aventure ! Heureusement qu'ils ont réussi à tous collaborer, sinon ça aurait pu mal finir.

## Jeux et Bricolages

### Réaliser un brancard humain

Montrez aux enfants comment réaliser un brancard humain si jamais l'un d'eux est blessé.

Mettez deux personnes côte à côte. Avec les bras intérieurs, ils font un dossier. Avec les bras extérieurs, ils font une assise. Le "blessé" peut alors s'asseoir dans ce siège improvisé et il est possible de le déplacer. Laissez les exercer cette technique et faire, l'un après l'autre, quelques tours avec. Remarque : attention de bien équilibrer les poids et les tailles pour éviter les accidents. Pour clôturer l'activité, s'il y a assez d'enfants, on peut réaliser une petite course (contre la montre ou les uns contre les autres)



## **Pyramide**

Mettez un objet en hauteur (un sac de bonbons par exemple) et demandez aux enfants de faire une pyramide humaine pour l'atteindre.

## **Seul je n'y arrive pas**

Demandez aux enfants de réaliser, un par un, des actions qui nécessitent 3 ou 4 mains pour être effectuées. Exemples : déplacer un objet encombrant (comme une table), porter l'animateur ou un enfant de l'autre côté de la pièce, faire tenir trois chaises en équilibre sur un pied, chatouiller l'animateur (qui ne se laisse pas faire évidemment)... Demandez-leur ensuite de réaliser ces mêmes actions par groupes de deux. Et voyez comme il est plus facile de collaborer.