



Donner sans attendre en retour

Objectif

Aider les enfants à comprendre ce qu'est un acte désintéressé. Commencer à leur passer l'idée suivante : il y a un grand bonheur à donner sans recevoir en retour.

Remarque : le désintéressement est un sentiment qui peut être assez difficile à intégrer pour des enfants. Dans cette animation, une graine est plantée. Il y est possible que chez certains, elle mette du temps à pousser

Introduction

Demandez aux enfants « Qui aime ce qui est gratuit ? » Écoutez quelques minutes ce que les enfants racontent.

L'histoire

Remarque : cette histoire est basée sur une histoire vraie : la vie de Paul de Tarse.

Situation initiale

Le Moyen-Orient, il y a 2000 ans. Il y a deux personnages. Un homme déjà assez vieux qui voyage en parlant de Jésus et en aidant tous ceux qu'il peut ainsi qu'un jeune garçon qui aime beaucoup Jésus et admire ce que fait le vieil homme. Bouleversement Le jeune homme décide de suivre le vieil homme dans son voyage. Péripéties Mais c'est loin d'être facile. Voyager il y a deux mille ans ce n'est pas simple : on doit marcher tout le temps, dormir dehors sur le sol, manger très peu... Le garçon pensait que les gens allaient le remercier quand il faisait le bien. Il pensait qu'ils allaient lui offrir des petites choses comme un repas ou le logis pour la nuit. Mais ce n'était pas toujours le cas. Parfois même, les gens étaient méchants : ils criaient, les insultaient et leur jetaient des pierres car ils n'aimaient pas leurs idées. Le garçon ne comprenait pas pourquoi ils faisaient ça. Il ne comprenait pas comment le vieil homme faisait pour continuer sans se démotiver. Au fil des mois, il commençait à en avoir marre. Passer par toutes ces épreuves, sans même avoir une petite récompense. Vraiment, ce n'était pas juste. Le garçon se mit à réfléchir : et s'il rentrait chez lui ?



Résolution

Le vieil homme, qui comprenait bien ce que le jeune ressentait lui dit : « nous sommes près d'un port, tu pourrais prendre le bateau pour rentrer chez toi. Je crois que ta maman aimerait bien te revoir. » Et le jeune répondit : « mais qui va payer le bateau et comment vous allez faire tout seul ? » « J'ai un peu d'argent de côté, je peux payer. Et, ne t'inquiète pas pour moi, je vais bien m'en sortir, Jésus accompagne mes pas. » Le jeune rétorqua : « mais je ne pourrai pas vous rembourser, je suis pauvre. » Et l'homme conclut : « je n'ai pas dit que je te prêtais cet argent. Je vais payer le bateau. Tu es à bout de forces. Tu peux rentrer dans ta famille. » Le jeune homme n'en revenait pas, jusqu'au bout le vieil homme aidait les autres, même avec le peu d'argent qu'il possédait. Le garçon était très gêné, mais il accepta. Il n'en pouvait plus de ce voyage.

Fin

Le garçon rentra chez lui. Il continua à parler de Jésus. Au fil des années, il finit par comprendre : quand on fait le bien, il faut le faire gratuitement. Si l'on attend une récompense, ce n'est pas vraiment le bien, c'est un peu comme du commerce. Et puis, aider les autres, faire le bien, ça nous rend heureux et ça, c'est la plus belle des récompenses.

Jeux et Bricolages

Donner gratuitement

Matériel :

- Un dé à jouer
- Des cartes, numérotées d'un à six, avec les situations suivantes:

N° 1 : Fais un câlin

N° 2 : Fais un bisou sur la joue

N° 3 : Fais un sourire

N° 4 : Fais un petit massage aux épaules

N° 5 : Serre la main

N° 6 : Fais un bisou esquimau

Les enfants lancent tour à tour le dé et font ce qu'il y a marqué sur la carte à la personne de leur choix. Faites deux ou trois tours, pas davantage.

(en demandant le consentement des enfants : on apprend l'idée du consentement aux enfants)

Gratuit ou payant ?

Matériel

- Un dé à jouer,
- Des cartes, numérotées d'un à six, avec les situations suivantes:

Carte n°1

2 amis à toi ont besoin d'aide en mathématique L'un à une piscine chez et tu rêves de pouvoir y aller. L'autre n'est pas riche : il n'a ni jouets spéciaux, ni piscine, ni console de jeux Qui vas-tu aider ?

Carte n°2

2 personnes ont besoin d'aide dans la rue L'un est un aveugle qui veut traverser la rue L'autre est un homme riche qui a perdu les clefs de sa Ferrari. Tu espères qu'il te donne de l'argent si tu l'aides. Qui vas-tu aider ?

Carte n°3

2 personnes ont besoin d'aide pour porter des choses : Un vendeur de bonbons avec de grandes caisses. Peut-être va-t-il te récompenser avec des bonbons ; Une vieille dame qui semble avoir beaucoup de difficultés pour porter ses courses. Qui vas-tu aider ?

Carte n°4

2 personnes ont faim et tu as un sandwich en trop : Un ami qui a plein de billes. Tu échanges le sandwich avec des billes ; Un monsieur qui vit dans la rue et qui semble avoir très faim. À qui vas-tu donner le sandwich ?

Carte n°5

2 personnes n'ont plus d'essence et ont besoin d'aide pour pousser leur voiture : Une jeune femme avec une petite voiture toute pourrie ; Une camionnette du vendeur de jouets. Peut-être va-t-il te donner un jouet en récompense. Qui vas-tu aider à pousser sa voiture ?

Carte n°6

À l'école, 2 personnes ont besoin d'aide pour porter des choses : La stagiaire de la professeure avec des livres ; Le livreur de friandises de l'école. Peut-être qu'il te récompensera avec un chocolat. Qui vas-tu aider ?

Tour à tour, les enfants lancent le dé. Ils prennent la carte avec le numéro correspondant et répondent à la question. Sur chaque carte, il y a un choix intéressé et un choix désintéressé. Si l'enfant fait le choix intéressé, vous lui dites qu'il a eu la récompense (dans le jeu, pas dans la réalité), mais il ne reçoit aucun point. Si l'enfant fait le choix désintéressé, vous le félicitez et il reçoit un point. Le premier à dix points a gagné la partie.

Un jeu sans récompense: la machine infernale

Ce jeu est là pour montrer aux enfants qu'il est possible de s'amuser sans qu'il y ait de récompense ou de gagnants. Les participants se mettent en file indienne. Le premier commence par faire un bruit répétitif. Le second fait un autre bruit alors que le premier continue. Le troisième invente encore un bruit et ainsi de suite. Le résultat final est une machine infernale bruyante et complètement folle.

Un vrai don

Matériel

- De quoi réaliser un petit objet simple et beau
- Quelques euros (5 à 10 selon la taille du groupe) en pièces de monnaie
- Un récipient (une petite boîte ou un bol)
- Une courte présentation d'un projet humanitaire (une vidéo par exemple). Si possible, la présentation doit être touchante.

La première étape consiste à créer un petit objet

Comme les enfants ont travaillé, ils reçoivent chacun un «salaire» (quelques pièces) en échange de l'objet. Présentez-leur ensuite le projet humanitaire. Expliquez-leur qu'ils peuvent faire un don, s'ils ont envie, à cette œuvre grâce à l'argent qu'ils ont gagné. Ils ne sont obligés à rien, ils peuvent donner une partie de ce qu'ils ont reçu, tout l'argent ou rien du tout. Laissez les enfants seuls avec le récipient en leur disant que vous les laissez faire leur choix et que vous revenez dans quelques minutes. Normalement, et l'expérience a prouvé l'efficacité de ce petit exercice, tout (ou presque tout) l'argent se trouvera dans le bol. Peu importe la quantité d'argent dans le bol, félicitez-les et remerciez-les. Il ne vous reste plus qu'à réaliser le don après l'activité.

Réflexion finale

Pendant quelques minutes, réfléchissez avec les enfants sur ce thème : « Qu'est-ce qu'on peut faire de gratuit (à la maison, à l'école...) ? »